

RELIGIONE CATTOLICA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA/ SECONDA

DESCRITTORI	GIUDIZIO	LIVELLO
Conosce pienamente e con sicurezza gli argomenti trattati e offre apporti personali.	OTTIMO	AVANZATO
Comprende in modo completo gli argomenti trattati e si esprime in modo preciso e appropriato.		
Lavora sempre in modo autonomo e corretto.		
Conosce in modo completo gli argomenti trattati e talvolta offre apporti personali.	DISTINTO	
Comprende in modo ampio gli argomenti trattati e si esprime in modo appropriato.		
Lavora generalmente in modo autonomo e corretto.		
Conosce gli argomenti trattati e, se sollecitato, offre apporti personali.	BUONO	INTERMEDIO
Comprende correttamente gli argomenti e si esprime in modo adeguato.		
Lavora generalmente in modo corretto, talvolta necessita di qualche chiarimento.		
Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale.	SUFFICIENTE	BASE
Comprende gli argomenti e si esprime in modo semplice.		
Lavora in modo non sempre corretto e necessita di chiarimenti.	NON SUFFICIENTE	INIZIALE
Conosce gli argomenti trattati in modo parziale.		
Comprende gli argomenti in modo frammentario e si esprime in modo incerto.		
Lavora in modo non corretto e necessita di frequenti chiarimenti e aiuti.		

RELIGIONE CATTOLICA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA PRIMARIA.

CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA

DESCRITTORI	GIUDIZIO	LIVELLO
Presenta una conoscenza piena degli argomenti, li espone in modo ordinato e con proprietà di linguaggio offrendo apporti personali.	OTTIMO	AVANZATO
Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre sintesi personali. Si esprime in modo preciso e appropriato.		
Analizza in modo personale i contenuti presentati rielaborandoli in modo autonomo e cogliendo correlazioni tra le discipline.		
Mostra una conoscenza completa degli argomenti e li presenta in modo ordinato; offrendo apporti personali.	DISTINTO	
Comprende ampiamente gli argomenti ed è in grado di proporre sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.		
analizza i contenuti presentati rielaborandoli in modo corretto.		
Mostra una conoscenza buona degli argomenti e li presenta in modo ordinato.	BUONO	INTERMEDIO
Comprende gli argomenti. Si esprime in modo corretto.		
Lavora in modo complessivamente corretto.		
Mostra una conoscenza essenziale degli argomenti.	SUFFICIENTE	BASE
Comprende superficialmente gli argomenti e si esprime in modo accettabile.		
Lavora in modo non sempre corretto.		
Mostra una conoscenza frammentaria degli argomenti.	NON SUFFICIENTE	INIZIALE
Comprende parzialmente gli argomenti e si esprime in modo inadeguato.		
Lavora in modo non corretto e necessita di aiuti.		