

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE

CLASSI PRIMA/ SECONDA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno esplora e descrive con sicurezza e consapevolezza oggetti e materiali, analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	10	AVANZATO
L'alunno conosce e discrimina con sicurezza e consapevolezza le varie parti del corpo umano, in particolare i cinque sensi.		
L'alunno discrimina con sicurezza e consapevolezza i viventi dai non viventi.		
L'alunno discrimina con sicurezza e consapevolezza le fasi del ciclo vitale degli animali e delle piante.		
L'alunno descrive con sicurezza e consapevolezza i cambiamenti ambientali naturali e i cambiamenti atmosferici.		
L'alunno esplora e descrive con sicurezza oggetti e materiali, analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	9	
L'alunno conosce e discrimina con sicurezza le varie parti del corpo umano, in particolare i cinque sensi.		
L'alunno discrimina con sicurezza i viventi dai non viventi.		
L'alunno discrimina con sicurezza le fasi del ciclo vitale degli animali e delle piante.		
L'alunno descrive con sicurezza i cambiamenti ambientali naturali e i cambiamenti atmosferici.		
L'alunno esplora e descrive in modo adeguato oggetti e materiali analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	8	INTERMEDIO
L'alunno conosce e discrimina in modo adeguato le varie parti del corpo umano, in particolare i cinque sensi.		
L'alunno discrimina in modo adeguato i viventi dai non viventi.		
L'alunno discrimina in modo adeguato le fasi del ciclo vitale degli animali e delle piante.		
L'alunno descrive in modo adeguato i cambiamenti ambientali naturali e i cambiamenti atmosferici.		
L'alunno esplora e descrive in modo essenziale oggetti e materiali analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	7	
L'alunno conosce e discrimina in modo essenziale le varie parti del corpo umano, in particolare i cinque sensi.		
L'alunno discrimina in modo essenziale i viventi dai non viventi.		
L'alunno discrimina in modo essenziale le fasi del ciclo vitale degli animali e delle piante.		

L'alunno descrive in modo essenziale i cambiamenti ambientali naturali e i cambiamenti atmosferici.		
L'alunno esplora e descrive in modo parziale oggetti e materiali, analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	6	BASE
L'alunno conosce e discrimina in modo parziale le varie parti del corpo umano, in particolare i cinque sensi.		
L'alunno discrimina in modo parziale i viventi dai non viventi.		
L'alunno discrimina in modo parziale le fasi del ciclo vitale degli animali e delle piante.		
L'alunno descrive in modo parziale i cambiamenti ambientali naturali e i cambiamenti atmosferici.		
L'alunno esplora e descrive con difficoltà oggetti e materiali, analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	5	INIZIALE
L'alunno conosce e discrimina con difficoltà le varie parti del corpo umano, in particolare i cinque sensi.		
L'alunno discrimina con difficoltà i viventi dai non viventi.		
L'alunno discrimina con difficoltà le fasi del ciclo vitale degli animali e delle piante.		
L'alunno descrive con difficoltà i cambiamenti ambientali naturali e i cambiamenti atmosferici		

CLASSI TERZA/ QUARTA/QUINTA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
L'alunno individua e riconosce, con un approccio scientifico e utilizzando un lessico specifico, le proprietà e le trasformazioni della materia e le varie forme di energia.	10	AVANZATO
L'alunno osserva e descrive, con un approccio scientifico e utilizzando un lessico specifico, le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente, anche in riferimento alla geografia astronomica.		
L'alunno conosce, con un approccio scientifico e utilizzando un lessico specifico, la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
L'alunno riconosce, con un approccio scientifico e utilizzando un lessico specifico, le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
L'alunno individua e riconosce con sicurezza le proprietà e le trasformazioni della materia e le varie forme di energia.	9	
L'alunno osserva e descrive con sicurezza le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente, anche in riferimento alla geografia astronomica		
L'alunno conosce con sicurezza la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
L'alunno riconosce con sicurezza le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
L'alunno individua e riconosce in modo adeguato le proprietà e le trasformazioni della materia e le varie forme di energia.	8	INTERMEDIO
L'alunno osserva e descrive in modo adeguato le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente, anche in riferimento alla geografia astronomica		
L'alunno conosce, in modo adeguato, la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
L'alunno riconosce in modo adeguato le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
L'alunno individua e riconosce in modo essenziale le proprietà e le trasformazioni della materia e le varie forme di energia.	7	
L'alunno osserva e descrive in modo essenziale le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente, anche in riferimento alla geografia astronomica		

L'alunno conosce in modo essenziale la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
L'alunno riconosce in modo essenziale le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
L'alunno individua e riconosce in modo parziale le proprietà e le trasformazioni della materia e le varie forme di energia.	6	BASE
L'alunno osserva e descrive in modo parziale le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente, anche in riferimento alla geografia astronomica		
L'alunno conosce in modo parziale la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
L'alunno riconosce in modo parziale le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
L'alunno individua con difficoltà le proprietà e le trasformazioni della materia e le varie forme di energia.	5	INIZIALE
L'alunno osserva e descrive con difficoltà le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente, anche in riferimento alla geografia astronomica		
L'alunno conosce con difficoltà la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		
L'alunno riconosce con difficoltà le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		