

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA PRIMARIA

## INGLESE

### CLASSI PRIMA/ SECONDA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Comprende interamente il significato di vocaboli e di semplici frasi.	10	AVANZATO
Pronuncia in modo sicuro e corretto tutti i vocaboli riferiti a semplici situazioni note e interagisce in modo appropriato con l'insegnante e i compagni.		
Legge e comprende completamente le informazioni contenute in brevi messaggi.		
Copia e scrive in modo chiaro e corretto semplici parole di uso quotidiano.		
Conosce in modo preciso usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato di vocaboli e semplici frasi.	9	
Pronuncia chiaramente tutti i vocaboli riferiti a semplici situazioni note e interagisce correttamente con l'insegnante e i compagni.		
Legge e comprende le informazioni contenute in brevi messaggi.		
Copia e scrive in modo corretto semplici parole di uso quotidiano.		
Conosce usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato della maggior parte dei vocaboli e semplici frasi.	8	INTERMEDIO
Pronuncia in modo quasi sempre corretto i vocaboli riferiti a situazioni note e sa interagire con l'insegnante e i compagni.		
Legge e comprende la maggior parte delle informazioni contenute in brevi messaggi.		
Copia e scrive con pochi errori semplici parole di uso quotidiano.		
Conosce adeguatamente gli usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato globale di vocaboli e semplici frasi.	7	
Pronuncia vocaboli riferiti a situazioni note e interagisce con l'insegnante e i compagni in modo generalmente corretto.		
Legge e comprende parte di semplici frasi.		
Copia e scrive in modo abbastanza corretto parole di uso quotidiano e semplici frasi.		
Conosce in modo discretamente chiaro usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato globale di vocaboli e semplici frasi.	6	BASE
Pronuncia vocaboli riferiti a situazioni note e interagisce con l'insegnante e i compagni in modo non sempre corretto.		
Legge e comprende sufficientemente parole e semplici messaggi.		

Copia e scrive parole di uso quotidiano e semplici frasi solo se guidato dall'insegnante.	<b>5</b>	
Se sostenuto dall'insegnante riferisce usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi.		<b>INIZIALE</b>
Pronuncia vocaboli riferiti a situazioni note e interagisce con l'insegnante e i compagni in modo non adeguato.		
Legge e comprende in modo incerto vocaboli e semplici frasi.		
Copia e scrive parole di uso quotidiano e semplici frasi solo se guidato dall'insegnante.		
Va incoraggiato a riferire alcuni usi e costumi dei Paesi anglofoni.		

### CLASSI TERZA/ QUARTA/QUINTA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
	<b>10</b>	<b>AVANZATO</b>
	<b>9</b>	
	<b>8</b>	<b>INTERMEDIO</b>
	<b>7</b>	
	<b>6</b>	<b>BASE</b>
	<b>5</b>	<b>INIZIALE</b>

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Comprende interamente il significato di semplici messaggi orali e le informazioni specifiche.	<b>10</b>	<b>AVANZATO</b>
Si esprime in modo sicuro e corretto e interagisce in modo appropriato con l'insegnante e i compagni.		
Legge e comprende completamente le informazioni contenute in semplici testi.		
Scriva in modo chiaro e corretto semplici messaggi.		
Conosce in modo approfondito e sa utilizzare in modo pertinente strutture e funzioni linguistiche.		
Conosce e sa riferire in modo sicuro e preciso usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato di semplici messaggi orali e le informazioni specifiche.	<b>9</b>	
Si esprime chiaramente e sa interagire correttamente con l'insegnante e i compagni.		
Legge e comprende le informazioni contenute in semplici testi.		
Scriva in modo corretto semplici messaggi.		
Conosce e sa utilizzare in modo preciso strutture e funzioni linguistiche.		
Conosce e sa riferire in modo sicuro usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato della maggior parte delle informazioni specifiche di semplici messaggi orali.	<b>8</b>	<b>INTERMEDIO</b>
Si esprime in modo quasi sempre corretto e sa interagisce con l'insegnante e i compagni.		
Legge e comprende la maggior parte delle informazioni contenute in semplici testi.		
Scriva semplici messaggi con pochi errori.		
Conosce e sa utilizzare in modo quasi sempre preciso strutture e funzioni linguistiche.		
Conosce e sa riferire adeguatamente usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato globale di un semplice messaggio orale e le informazioni specifiche.	<b>7</b>	
Si esprime e interagisce con l'insegnante e i compagni in modo generalmente adeguato.		
Legge e comprende parte delle informazioni contenute in semplici testi.		
Scriva in modo abbastanza corretto parole di uso quotidiano e semplici messaggi.		
Conosce e utilizza in modo non pienamente sicuro strutture e funzioni linguistiche.		
Conosce e riferisce in modo discretamente chiaro usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende il significato globale di semplici messaggi orali e le	<b>6</b>	<b>BASE</b>

informazioni specifiche.		
Si esprime e interagisce con l'insegnante e i compagni in modo non sempre corretto.		
Legge e comprende sufficientemente parole e semplici messaggi.		
Scrive semplici messaggi solo se guidato dall'insegnante.		
Conosce e utilizza in modo incerto strutture e funzioni linguistiche.		
Se sostenuto dall'insegnante riferisce usi e costumi dei Paesi anglofoni.		
Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi.	5	INIZIALE
Pronuncia vocaboli riferiti a situazioni note e interagisce con l'insegnante e i compagni in modo non adeguato.		
Legge e comprende in modo incerto vocaboli e semplici frasi.		
Copia e scrive parole di uso quotidiano e semplici frasi solo se guidato dall'insegnante.		
Va incoraggiato a riferire alcuni usi e costumi dei Paesi anglofoni.		