

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA PRIMARIA.

## GEOGRAFIA

### CLASSI PRIMA/ SECONDA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Utilizza gli indicatori spaziali in modo sicuro e completo.	10	AVANZATO
Dimostra un’ottima capacità di osservare e descrivere ambienti diversi.		
Possiede una sicura e completa padronanza degli elementi costitutivi dell’ambiente di vita.		
Utilizza gli indicatori spaziali in modo sicuro.	9	
Dimostra una più che buona capacità di osservare e descrivere ambienti diversi.		
Possiede una sicura padronanza degli elementi costitutivi dell’ambiente di vita.		
Utilizza gli indicatori spaziali con buona autonomia.	8	INTERMEDIO
Dimostra una buona capacità di osservare e descrivere ambienti diversi.		
Possiede una buona padronanza degli elementi costitutivi dell’ambiente di vita.		
Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia	7	
Dimostra una adeguata capacità di osservare e descrivere ambienti diversi.		
Possiede una padronanza abbastanza buona degli elementi costitutivi dell’ambiente di vita.		
Guidato e sollecitato utilizza gli indicatori spaziali.	6	BASE
Dimostra essenziali capacità di osservare e descrivere ambienti diversi.		
Possiede una sufficiente padronanza degli elementi costitutivi dell’ambiente di vita.		
Anche se guidato, fatica ad utilizzare adeguatamente gli indicatori spaziali.	5	INIZIALE
Dimostra capacità non ancora adeguate nell’osservare e descrivere ambienti diversi.		
Possiede una conoscenza lacunosa degli elementi costitutivi degli ambienti di vita.		

## CLASSI TERZA/ QUARTA/QUINTA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Sa orientarsi utilizzando i punti di riferimento in modo sicuro e completo.	10	AVANZATO
Dimostra un’ottima capacità di analizzare e localizzare sulla carta geografica gli elementi del territorio.		
Possiede una sicura e completa conoscenza degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e ambienti di vita.		
Possiede un’ottima conoscenza del concetto di spazio/regione geografica.		
Sa orientarsi utilizzando i punti di riferimento in modo sicuro.	9	
Dimostra una più che buona capacità di analizzare e localizzare sulla carta geografica gli elementi del territorio.		
Possiede una sicura conoscenza degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e ambienti di vita.		
Possiede una più che buona conoscenza del concetto di spazio/regione geografica.		
Sa orientarsi utilizzando i punti di riferimento con buona autonomia.	8	INTERMEDIO
Dimostra una buona capacità di analizzare e localizzare sulla carta geografica gli elementi del territorio		
Possiede una buona conoscenza degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e ambienti di vita.		
Possiede una buona conoscenza del concetto di spazio/regione geografica.		
Sa orientarsi utilizzando i punti di riferimento con discreta autonomia.	7	
Dimostra un’adeguata capacità di analizzare e localizzare sulla carta geografica gli elementi del territorio.		
Possiede una conoscenza abbastanza buona degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e ambienti di vita.		
Possiede una discreta conoscenza del concetto di spazio/regione geografica.		
Guidato e sollecitato sa orientarsi utilizzando i punti di riferimento.	6	BASE
Dimostra essenziali capacità di analizzare e localizzare sulla carta geografica gli elementi del territorio.		
Possiede una sufficiente conoscenza degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e ambienti di vita.		
Possiede una sufficiente conoscenza del concetto di spazio/regione geografica.		
Anche se guidato fatica ad orientarsi utilizzando i punti di riferimento.	5	INIZIALE
Dimostra capacità non ancora adeguate ad analizzare e localizzare sulla carta geografica gli elementi del territorio.		
Possiede una conoscenza lacunosa degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e ambienti di vita.		
Fatica ad acquisire il concetto di spazio/regione geografica.		

